



El Búho



IV Época - Año 4, **Número 21** marzo 2015

Órgano informativo de la Facultad de Ciencias y Humanidades, Universidad de El Salvador

Francisco Armando Torres deja incalculable legado a la psicología y al humanismo



Francisco Armando Torres Benítez, es de las pocas personas que consagró su vida a la docencia y a la loable labor de la Psicología Clínica.

Torres Benítez (Torritos), como le decían sus alumnos y amigos, fue el primer psicólogo que graduó la Universidad de El Salvador, además obtuvo un posgrado de la especialidad en la Universidad de Lovaina, Bélgica.

El Lic. Rafael Antonio Córdova docente del Departamento de Psicología y ex alumno de Benítez, recordó que Torres tiene en su haber ser el primero de la lista de la Junta de Vigilancia de la Profesión de Psicología.

La docencia universitaria fue uno de los campos al que más se dedicó, de ello da fe Wilber Castellón, ex alumno de Torres Benítez y asegura que si actualmente existen unos 3500 psicólogos inscritos en la Junta de Vigilancia, por lo menos un 80% de psicólogos formados en este país han sido alumnos de Torritos.

Córdova recuerda que Torritos fue el profesor titular durante décadas de las materias de Psicología Clínica, Psicología de la Personalidad y Seminario de la Sexualidad, hizo énfasis en que el ex docente combinaba de manera profesional la teoría y la práctica.

Castellón, en el ámbito docente, concluye que el legado de Torritos es tan extenso que los divide en generaciones, en la Universidad de El Salvador (UES) ejerció la docencia por 30 años; en la Universidad Centroamericana (UCA) catorce años y en la Universidad Matías Delgado ocho años.

Córdova recuerda al Lic. Torres como un intelectual, estudioso de la Psicología llegó al Departamento en 1958 y se retira en 1987, por los años que laboró en la UES lo considera uno de los mejores catedráticos junto a la Licda. Ana de los Ángeles de Salomone, “les podemos llamar hijos meritísimos de este Departamento”,

agregó Córdova.

Por su parte, el Lic. René Osorio, docente de la UCA, asegura que Torres Benítez los hacía sentirse universitarios: “en un examen que él hizo en la asignatura de Psicometría le saqué la mejor nota, que era 8, él lo dijo en el aula y los compañeros aplaudieron y como reconocimiento me invitó a una cena”, Osorio estima que ese fue un gesto muy noble de parte de Torritos.

Castellón explica que Torritos ha significado para muchas generaciones de psicólogos un MAESTRO, no sólo porque ha estado al frente del podio, si no porque ha enseñado con su vida, con su forma de ser y su conducta.

En el ámbito profesional, Torres Benítez incursionó a la atención de pacientes en los hospitales Psiquiátrico y el Rosales, en este último trabajó por 17 años como terapeuta clínico ad honorem.

El mismo Torritos comentó a través de una entrevista audiovisual realizada en el 2008 que su trabajo en el Rosales era sin cobrar su paga: “Yo quería ayudar a la gente que no puede pagar un psicólogo o un psiquiatra, entonces me dediqué a atender a las personas que llegaban a ese hospital, que son de pueblos, de escasos recursos económicos”.

Torres Benítez lamentaba la poca atención que los diferentes gobiernos le han dado a la salud mental, “hay una falta de amor e insensibilidad hacia el prójimo y eso podría evitarse con programas intensos de salud mental”

Otra de las facetas de Torres Benítez fueron sus investigaciones que estuvieron influenciadas por Carl Rogers, quien creó y aplicó la terapia psicológica centrada en la persona; también fue alumno



Francisco Torres. Primer profesional de la Psicología graduado de la UES (Imagen tomada de archivos audiovisuales de la UCA).

de Paul Watzlawich uno de los principales autores de la teoría de la comunicación humana y del constructivismo radical.

El profesor Torres era un ferviente admirador de Albert Einstein, de hecho fue fundador de una universidad que lleva su nombre en nuestro país.

Retirado de la vida docente y de la labor de psicólogo clínico decidió vivir en un asilo de ancianos donde lo visitaban sus más allegados amigos de profesión y familiares.

Finalmente, Córdova comentó que Torres fue sepultado en el Cementerio de los Ilustres, es perfecto, porque el Lic. Torres es y fue todo un ilustre que ha perdido el país.

El Lic. Francisco Armando Torres Benítez, Torritos como le decían sus amigos y familiares dejó de existir el domingo 8 de marzo a sus 89 años, la sociedad salvadoreña ha perdido un profesional que dedicó su vida a la docencia y a la psicología clínica. DESCANSA EN PAZ, TORRITOS.

Síguenos en la Web: <http://www.humanidades.ues.edu.sv/>





Autoridades dan bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso 2015

Por Álvaro Carbajal

Las autoridades universitarias dieron la bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso en el Auditorium No. 4 de Ciencias y Humanidades el 2 de marzo del presente año.

La mesa de honor del evento estuvo conformada por las Maestras Ana María Glower de Alvarado y Norma Cecilia Blandón de Castro, vicerrectora académica de la UES y vicedecana de la Facultad, respectivamente y el Br. Luis Morales, estudiante de Sociología y representante estudiantil ante Junta Directiva.

La Maestra Glower de Alvarado dio la bienvenida a los estudiantes y en sus palabras destacó el privilegio

que tienen los estudiantes admitidos y les exhortó a asumir el compromiso de ser protagonistas de su proceso de formación.

La Vicerrectora Académica de la UES informó a los universitarios cómo está constituida el Alma Máter: facultades, número de carreras y describió los diferentes proyectos que impulsan como gestión entre los que priorizó la construcción de un edificio para personas con discapacidad.

Por su parte, la Maestra Blandón de Castro afirmó que en efecto la vida universitaria no es fácil, requiere de mucho esfuerzo “su meta debe ser que al final de cada ciclo académico les quede la satisfacción de haber aprobado todas las materias inscritas y que al final de cinco años sean profesionales comprometidos con la sociedad que los formó”.

La Vicedecana de la Facultad enfatizó en el privilegio de ser estudiante del Alma Máter y señaló que de 4 mil aspirantes, la Facultad admitió mil quinientos lo que representa un 35 por ciento, por lo que deben aprovechar todos los servicios que tienen a su disposición como estudiantes.

En su momento, Luis Morales representante estudiantil, describió la exigencia académica para los nuevos universitarios, habló de retos y posibles frustraciones pero que al final queda la satisfacción de alcanzar la anhelada meta, coronar una carrera.



***Bienvenida.** La Maestra Ana María Glower de Alvarado, Vicerrectora académica saluda a los estudiantes de nuevo ingreso 2015.*



La Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador lamenta el sensible fallecimiento de:

Lic. Francisco Armando Torres Benítez

Quién falleció el domingo 8 de marzo de 2015, ex-docente del Departamento de Psicología.

La comunidad universitaria expresa las más sinceras muestras de condolencia y solidaridad a sus familiares.

Ciudad Universitaria, febrero de 2015.



Monseñor Romero y su lucha por los derechos humanos



Monseñor Oscar Arnulfo Romero, es una de las figuras más universales y emblemáticas de nuestro país, su labor eclesiástica y humanista lo convirtió en La voz de los sin voz, por su constante denuncia a las violaciones de derechos humanos y los pronunciamientos contra la represión que sufrían los más desposeídos de la nación salvadoreña. Su constante denuncia y su llamado a no obedecer órdenes de matar lo convirtieron en mártir el 24 de marzo de 1980, cuando fue asesinado por un francotirador de los escuadrones de la muerte en el momento en que ofrecía una misa por el aniversario de muerte de la madre de Jorge Pinto, periodista fundador del Diario Latino.

El reconocimiento del martirio de Romero era una deuda histórica del Vaticano que se logró con la firma del decreto hecha por el Papa Francisco, quien reconoce a Romero como mártir de la iglesia al ser asesinado por “odio a la fe”, con lo cual no fue necesario demostrar que realizó algún milagro para llegar a la beatificación.

El próximo 23 de mayo está contemplada la beatificación de Romero, el anuncio lo realizó el postulador de su causa y presidente del Consejo Pontificio para la Familia, monseñor Vincenzo Paglia. Salvador Sánchez Cerén, presidente de la República, se reunió con Paglia en casa presidencial y calificó el evento como un día no solo de alegría, sino un día histórico para El Salvador.

Este día histórico debería ser una celebración para todos. El martirio de Romero debe ser una fiesta sin precedentes, en la que participen católicos, evangélicos, ateos y los miembros de todas las congregaciones

El reconocimiento a Romero es una reparación histórica por su defensa de los pobres y los indefensos y denuncia de las graves violaciones a los derechos humanos; Monseñor Romero actuó inspirado en la doctrina social de la Iglesia y no en el marxismo, como pretendieron establecer sus enemigos para justificar

el odio que los llevó a asesinarlo.

Antes del asesinato del Padre Rutilio Grande, Romero era considerado un defensor de la ortodoxia católica, pero el cruel y cobarde asesinato del sacerdote y su amigo lo convirtió en “La voz de los sin voz”. Trató de evitar todo tipo de violencia y aportar soluciones por las vías pacíficas, sin embargo cuando la vorágine de violencia a causa del conflicto armado se volvió insostenible, el obispo empieza a denunciar la opresión económica, política y social; no dudó sobre su misión del amor a los pobres, el respeto por la dignidad de la persona humana, especialmente de los más empobrecidos.

Nuestro profeta dijo: “He sido frecuentemente amenazado de muerte. Debo decirle que como cristiano, no creo en la muerte sin resurrección. Si me matan resucitaré en el pueblo salvadoreño. Se lo digo sin ninguna jactancia, con la más grande humildad. Como pastor estoy obligado, por mandato divino, a dar la vida por quienes amo, que son todos los salvadoreños, incluso por aquellos que vayan a asesinarme. Si llegaran a cumplirse las amenazas, desde ya ofrezco a Dios mi sangre por la redención y resurrección de El Salvador. El martirio es una gracia de Dios que no creo merecer. Pero si Dios acepta el sacrificio de mi vida, que mi sangre sea semilla de libertad y la señal de que la esperanza será pronto una realidad. Mi muerte, si es aceptada por Dios, sea por la liberación de mi pueblo y como un testimonio de esperanza en el futuro. Puede Ud. decir, si llegan a matarme, que perdono y bendigo a quienes lo hagan. Ojalá así se convencieran de que perderán su tiempo. Un obispo morirá, pero la Iglesia de Dios, que es el pueblo, no perecerá jamás”.

En 1993, una Comisión de la Verdad de la ONU identificó como autor intelectual del magnicidio de Monseñor Romero a Roberto D’aubuisson Arrieta, fundador de la entonces gobernante Alianza Republicana Nacionalista (Arena). Hasta la fecha los salvadoreños

desconocen a ciencia cierta quién asesinó al pastor que se convirtió en Mártir por la intolerancia de los grupos de poder.

Monseñor Romero es el salvadoreño más reconocido en el mundo por su martirio y aunque el expresidente Mauricio Funes pidió perdón en nombre del Estado por su cobarde asesinato, sigue siendo una deuda pendiente conocer a los responsables de su muerte.



Directorio

Decano:
Lic. José Raymundo Calderón Morán

Vicedecano:
MsC. Norma Cecilia Blandón de Castro

Secretario:
MsC. Alfonso Mejía Rosales

Coordinación:
Rogel Eliézer Meléndez L.

Redacción y Fotografías:
Rogel Eliézer Meléndez L.
Roberto Wilfrido Galindo A.

Diseño y diagramación:
Gerardo Ernesto Sánchez M.

*Toda colaboración favor enviarla al correo electrónico:
rogelmelendez@hotmail.com
o a la Unidad de Comunicaciones de esta Facultad.*

Mayor información al tel:
2511-2000, ext. 5518

Nuestra página Web:
www.humanidades.ues.edu.sv

Luis Héctor Morales García:

“He decidido marcar la diferencia, la discapacidad no será una barrera en mi vida”



Luis Héctor Morales García es un universitario egresado de la Licenciatura en Sociología, su vida está caracterizada por una intensa dinámica académica, deportiva y política.

Para Morales el deporte lo es todo, asegura que los éxitos alcanzados en lo académico y político son reflejo de la disciplina adquirida a través del deporte.

Incursionó en el deporte como un medio para su rehabilitación luego de sufrir un accidente que le dejó en silla de ruedas.

A consecuencia del accidente, una fuerte depresión se manifestó con ideas suicidas, pero éstas se fueron disipando a su primera llegada a un centro de rehabilitación: “Fue impactante llegar a un centro de rehabilitación y ver a personas que no pueden mover siquiera las manos y a pesar de eso quieren salir adelante”.

Morales manifestó que ese momento fue clave en su vida y fue desde ahí que decidió marcar la diferencia. Trabajar en una nueva vida llena de retos y alejarse de señalamientos hacia las personas con discapacidad que muchas veces se vuelven sujeto de lástima y discriminación.

De la ciudad de Sonsonate se trasladó a la capital para continuar con la actividad deportiva y estudios de educación media y superior.

Morales considera que siempre fue un sueño estudiar en el Universidad de El Salvador (UES) por su trayectoria histórica y calidad académica: “Recuerdo cuando



Luis Morales. Egresado de la Licenciatura en Sociología comparte su historia a la comunidad universitaria.

regresábamos de un encuentro deportivo y pasamos frente a la “U” y le dije a mi entrenador: mi sueño es estudiar aquí, me esforcé y conseguí la meta”.

El universitario aseguró que su interés por la Sociología gira en torno a que los ejes transversales de esta disciplina contribuyen a buscar soluciones a los problemas que aquejan a la sociedad salvadoreña. “Estoy seguro que podemos realizar cambios importantes a través de la sociología”.

Morales actualmente es Representante Propietario del Sector Estudiantil ante Junta Directiva, dijo que entre sus prioridades en el órgano de gobierno está la de apoyar toda iniciativa que busque dar respuesta a las

necesidades y demandas de las personas con discapacidad en la Facultad de Ciencias y Humanidades; sin dejar a un lado todos los temas que aquejan a la población estudiantil: ratificación de resultados evaluativos, cambios de carrera, nuevo ingreso, entre otros.

“Como sector estudiantil trabajamos en la accesibilidad para personas con discapacidad, hemos gestionado obras como rampas, 100% pagos de los intérpretes, pasamanos, asignación de parqueos como parte de un esfuerzo para ir eliminando barreras en esta Facultad, también hemos conversado con docentes para que vayan adecuando la metodología para la igualdad de oportunidades”.

POLÍTICA Y DEPORTE

Su trayectoria en el deporte profesional viene desde el 2006, su participación en los juegos paralímpicos de Londres en el 2012 le hizo acreedor un reconocimiento por parte de la Asamblea Legislativa como destaque deportista; de allí su punto de partida en la política.

Fue llamado a integrar una mesa para tratar temas del deporte y generar una propuesta para el actual gobierno. Luego de una consulta ciudadana para formular una propuesta de gobierno municipal, comunidades y organizaciones piden que sea incorporado en el consejo de la Alcaldía de San Salvador.

Morales comentó que desde la política se pueden hacer cambios reales, sobre todo si se combina la honestidad, madurez política, conciencia y deseo de hacer las cosas.

“En la alcaldía voy a trabajar por la accesibilidad de la ciudad de San Salvador, soy el referente de ciudad inclusiva, no



Deporte. Morales es un atleta de alto rendimiento en la especialidad de maratón.

solo para personas con discapacidad sino las diferentes sectores desprotegidos a lo largo de la historia, vamos apostarle al tema del deporte”.

Indicó que bajo la dirección de Nayib Bukele los proyectos y obras van a ser multiplicadas, agregó que gestionará apoyo para estudiantes de la UES

Héctor Morales es un atleta profesional que ha trascendido en el deporte paralímpico en la especialidad de atletismo en silla de rueda, con especialidad en maratón y media maratón 42 y 21 kilómetros.

En el tema de la disciplina deportiva, Héctor lo resume así: El Deporte lo es todo, la política y lo académico en mi nueva faceta ha sido otorgado por el deporte. Me siento orgulloso de haber representado a mi país en competencias internacionales hechas en Brasil, México, Londres y Los Ángeles.

Héctor destacó que el deporte le ha ayudado en el desenvolvimiento como persona, atleta y como profesional, ya que sienta las bases de la disciplina de lo que se decide hacer,



Política. El estudiante universitario formará parte del Consejo Municipal de la Alcaldía de San Salvador.

para ejemplo graduarse de la carrera de Sociología.

El universitario señala que no busca marcar la diferencia sólo para mi beneficio personal, sino también pensando en las nuevas generaciones

“Me llena de satisfacción al ayudar a muchas personas a través del deporte y la academia. Los jóvenes no deben perder de vista la formación académica, hagan lo que les gusta y desempeñen con orgullo la profesión que será beneficio para la sociedad”. Finalizó

Escuela de Artes realiza Segundo Taller de Consulta Curricular

La Escuela de Artes realizó los días 12 y 13 de febrero del corriente año el Segundo Taller de Socialización y Consulta Curricular. La actividad tuvo lugar en las instalaciones de esa unidad académica.

La Licda. Xenia Pérez, directora de la Escuela de Artes, dijo que la actividad tiene por finalidad socializar con la comunidad académica los avances en materia de cambios curriculares.

Pérez afirmó que durante tres años la Facultad de Ciencias y Humanidades a través del Vicedecanato, impulsan talleres en la formulación de estrategias que permitan desarrollar transformaciones en los planes de estudio. La Escuela de Artes ofrece cuatro especialidades, Licenciaturas en Artes con especialidades en Pintura, Escultura, Cerámica y Diseño Gráfico.

La Directora de la Escuela agregó que la finalidad es que el personal académico se familiarice con un modelo que es el que promueve la Universidad, el cual está enfocado a acreditar las carreras a nivel regional.

Por su parte, el Lic. Wuilman Herrera Ramos, facilitador del taller, expuso el diagnóstico que a la fecha han obtenido de las diferentes especialidades,



Formación curricular. Docentes de la Escuela de Artes participan en un taller para identificar los avances de cambios curriculares.

pero afirmó que será el propio personal de la Escuela de Artes quienes saquen sus propias apreciaciones para construir un modelo que se apegue a las necesidades de la comunidad estudiantil.

Herrera Ramos agregó que el taller busca el modelo más pertinente a nivel pedagógico que la Escuela deba seguir, la calidad en la formación de profesionales y que no tenga mayor problema para insertarse al ámbito laboral.

Una de las iniciativas del personal docente de la Escuela es que buscan crear su propio modelo pedagógico que

les permite avanzar en materia curricular, dijo Herrera Ramos.

En resumen, concluyó que en la Escuela de Artes busca equiparar la currícula a nivel regional y actualizar los planes de estudio para que se trabaje con nuevas herramientas en el ámbito de las artes.

En el Taller participaron 18 docentes de la Escuela de Artes, conformaron mesas de trabajo de las que emanen resultados concretos a fin de modernizar planes de las deferentes especialidades que ofertan.



Unidad de Capacitación apoya el desarrollo de las Humanidades

La Unidad de Capacitación de la Facultad de Ciencias y Humanidades, bajo la coordinación de la licenciada Guillermina Varela gestiona proyectos para capacitar a estudiantes, docentes y personal administrativo para este 2015.

Para Varela estas formaciones son muy importantes para el desarrollo científico y profesional, actualiza el conocimiento y refuerza la salud mental en el personal docente, administrativo y estudiantil de la Facultad.

Este 2015, docentes de la Facultad de Ciencias y Humanidades recibieron dos seminarios para abordar temáticas en temas de salud mental y sobre la Ley de Ética Gubernamental. Las capacitaciones se realizaron los días 19 y 20 de febrero en la sala de sesiones de la Biblioteca Central.

La temática de Desarrollo Humano en temas de salud mental, fue abordado por Ricardo Rodríguez, psicólogo del Instituto Salvadoreño del Seguro Social (ISSS).

El segundo taller lo desarrolló el Doctor Salvador Menéndez Leal, miembro del tribunal de Ética Gubernamental, el profesional sometió



Orientación. Docentes de Ciencias y Humanidades reciben charlas sobre salud mental.

a discusión con el personal docente de la Facultad los artículos de la ley de ética y su reglamento.

El Dr. Menéndez habló sobre los aspectos legales y morales del escrito, también discutieron las debilidades existentes que favorecen a los funcionarios a realizar actos de corrupción.

La Licda. Guillermina indicó

que organizaron actividades importantes como el encuentro con los estudiantes de la Maestría en Educación Rural Centroamericana de la Universidad Nacional de Costa Rica, y el foro denominado: la institución del uso de la gramática española en los procesos de formación de la persona sorda.

Sociales realiza curso en lenguaje de señas

La Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Ciencias y Humanidades, inició el curso de lenguaje con señas como parte de la educación inclusiva

El taller es impartido por William Israel González, estudiante de la carrera en Trabajo Social.

El objetivo del curso es preparar al personal de la Universidad para atender a usuarios con discapacidad auditiva.

La Licenciada Sandra de Romero, promotora del proyecto, explicó que la Facultad es la que atiende al mayor número de estudiantes con discapacidades, por lo que la actividad de la carrera es importante para empleados y usuarios.

Las clases se impartirán a partir del viernes seis de marzo y finalizarán en la última semana de noviembre. Está abierto a estudiantes, docentes y personal administrativo.



Aprendizaje. Docentes, estudiantes y personal administrativo de la Facultad reciben capacitación en el lenguaje de señas.

Departamento de Psicología informa de logros 2014 y las proyecciones 2015



El Lic. Wilber Alfredo Hernández, jefe del Departamento de Psicología, informó de los logros del año 2014 y las proyecciones de 2015.

Entre los logros más sobresalientes de 2014 se encuentran el funcionamiento de las clínicas psicológicas. En este aspecto también destaca la proyección social que realizan en las comunidades en desarrollo, centros educativos, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, así como centros de salud.

El Jefe de Psicología afirmó que las celebraciones del 57 aniversario de esa unidad académica y la semana de la salud mental en coordinación con el sector estudiantil, son dos aspectos que considera sobresalientes.

Hernández resumió que a través de la Unidad de Evaluación Psicológica aplicaron pruebas psicológicas como requisitos para optar a plazas de trabajo a los aspirantes de diferentes facultades tanto a nivel docente como personal administrativo, lo cual consideró un logro importante.

También recordó que profesores de Psicología participaron en diferentes capacitaciones tanto a nivel nacional como internacional.

PROYECCIONES

Entre las proyecciones del Departamento está la atención de estudiantes en los dos turnos: matutino y vespertino, para los primeros 4 años, esto permitirá que tengan diferentes opciones para poder estudiar.

Potenciar los proyectos del Departamento, a lo cual no



*Lic. Wilber Hernández.
Jefe del Departamento
de Psicología.*

hemos tenido apoyo debido al presupuesto universitario.

Hernández dijo que insistirán en potenciar y equipar la clínica de atención psicológica, la cámara de Gessel, el centro de documentación, mejorar las instalaciones de las aulas, mejorar los espacios físicos donde se desempeñan tanto el personal docente como administrativo.

Otra de las proyecciones es apoyar toda iniciativa de capacitación a nivel administrativo y de personal docente.

Para Finalizar, el profesional de la Psicología, sentenció que mantendrá una política de puertas abiertas que le permita solventar las demandas de los tres sectores que componen el departamento: “Seguiré manteniendo una buena comunicación con todos los sectores”, concluyó.

Escuela de Posgrado evalúa logros alcanzados



La Dra. Ángela Jeannette Aurora, directora de la Escuela de Posgrados, evaluó los logros más sobresalientes de la unidad académica.

Aurora indicó que en años anteriores Posgrado contaba con un aproximado 30 estudiantes, ya para el 2015 la Escuela tiene un aproximado de 170 estudiantes, una planta docente altamente calificada, instalaciones apropiadas y un orden en los procesos administrativos de cada programa de estudios.

La Directora de la Escuela de Posgrados señaló que la unidad académica es sólida ya quemantiene la mayor cantidad de programas abiertos: “tenemos seis Maestrías, un Doctorado, diplomados y esperamos abrir dos maestrías más, esto todavía está a nivel de diagnóstico pero todo esto nos vuelve auto sostenible”, resumió.

Aurora sostiene como logro importante haber homologado todos los Planes de Estudio, lo que se traduce en un salto de calidad: “los logros son significativo el hecho de tener funcionando las seis maestría, el Doctorado en Ciencias Sociales, así como retomar el Curso

de Formación Pedagógica, lo cual hasta el momento se encuentra con acuerdo de Junta Directiva”.

Manifestó que para mantener la calidad académica se desarrollan evaluaciones al personal docente, el proceso lo realizan los estudiantes de los diferentes posgrados.

En el ámbito financiero también han crecido, en el 2012, cuando iniciaban contaban con un presupuesto de seis mil dólares y para el 2015 cuentan con 108 mil dólares.

Ángela Aurora destacó como logro importante en el 2014 la apertura del Doctorado en Ciencias Sociales, el proyecto fue impulsado por gestión propia de la Facultad.

Otro de los logros importante y que tiene una visión estratégica es el Diplomado en Prevención Social de la Violencia.

Destaca como importante haber culminado todos los requisitos de la



*Dra. Ángela
Jeannette Aurora.
Directora de
la Escuela de
Posgrados.*

Maestría en Docencia Universitaria, que es un estudio de posgrado que la Vicerrectoría Académica de la UES impulsa.

Otras proyecciones de la escuela para el presente año seguirán determinadas por el desarrollo de las investigaciones, la movilidad académica y la creación del centro de cómputo.

Estudian situación de los pueblos originarios en Centroamérica



La Escuela de Ciencias Sociales realizó el foro: “Situación de los pueblos originarios en Centroamérica”. En el evento el Maestro Carlos Benjamín Lara Martínez, coordinador de la carrera en Antropología, expuso la situación general de los pueblos originarios en EL Salvador.

La actividad tuvo lugar el 5 de marzo del corriente año en el teatro Universitario.

Martínez reflexionó que los pueblos indígenas vienen desde la época de la colonia con un sentido de subyugación.

Sostiene que el concepto de pueblos indígenas se globalizó en toda América e identifica a los pueblos originarios desde antes de la presencia de los españoles en América Latina sometidos por 500 años, primero por los españoles peninsulares, luego por los ladinos y los mestizos.

Plantea que el concepto de pueblos indígenas tienen su base en la colonia pero que se reconocen con ese nombre de cara a formar un movimiento indígena de carácter continental.

Lara Martínez dijo que en Centro América pueden definirse tres grandes áreas culturales que se constituyeron en la época prehispánica: el área mesoamericana que viene desde el centro de México, Guatemala, El Salvador, el sur de Honduras, la Costa Pacífica de Nicaragua, excepto la Costa Atlántica.

En El Salvador tenemos la presencia de los Cacaoperas que son una migración de la Costa Atlántica de

Honduras y Nicaragua emparentadas con los Matagalpas, sin embargo también experimentan un proceso de Mesoamericanización.

Plantea que una segunda gran área es macro chibcha que involucra el Norte de Honduras y la mayor parte de Nicaragua, Costa Rica, Panamá que entronca con Colombia; y la tercera área cultural es la Costa Atlántica, involucra Guatemala, Honduras y Nicaragua.

Lara Martínez manifestó que esa es la configuración sociocultural que tenemos en la época prehispánica, a pesar de las transformaciones que han experimentado las sociedades centroamericanas ha existido líneas de continuidad sociocultural.

En Centroamérica es fundamental comprender la diversidad sociocultural y no debe limitarse al estudio de las poblaciones indígenas si no a la construcciones de sistemas de relaciones sociales, sistema de valores y normas sociales, que involucra a las poblaciones ladinas y mestizas.

Cuestionó que en Centroamérica la formación de la conciencia nacional está condicionada por el supuesto falso de la homogeneidad cultural, sobre todo en El Salvador, argumenta que por muchos años se ha negado la existencia de poblaciones indígenas.



Investigación. El Lic. Carlos Lara Martínez disertó sobre los avances científicos realizados en el tema de los pueblos indígenas.

Esta negativa se manifiesta porque no tienen muchos símbolos manifiestos (que puedan observarse a simple vista) que indique de manera clara su identidad, como tipos de vestimenta, lenguaje, por ejemplo en las poblaciones indígenas de Izalco, Nahuizalco, Cacaopera y Santo Domingo de Guzmán, los indígenas hablan español, sin embargo la gente sabe quién es indígena mediante las interrelaciones sociales.

Finalmente al reconocer la existencia de los pueblos indígenas se vuelven inherentes reconocer sus derechos, el primer gran derecho es su derecho a la tierra, a la cultura propia y sus derechos sociales, negar la presencia de los indígenas es negar sus derechos sociales, finalizó.



Exponen obra del pintor Pedro Acosta

La Secretaría de Arte y Cultura de la Universidad de El Salvador (UES) organizó una exposición del trabajo artístico del maestro Pedro Acosta, docente de la Escuela de Artes de Ciencias y Humanidades.

La exposición de pintura denominada Impresiones desarrolla una visión de la naturaleza lindante con el impresionismo. La galería reúne los trabajos que realizó Acosta entre el 2000 al 2014.

La obra del Maestro Acosta integra textura, papel y telas incorporando la corriente matérica, una técnica que

tiene como característica lo abstracto.

Pedro Acosta pertenece a la segunda generación de artistas que se formaron con el maestro español Valero Lecha con quien estudió cinco años, egresando en 1955. Cursó estudios en la Escuela Nacional de Artes Gráficas y en la academia de San Fernando, Madrid, España (1956).

La exposición estuvo abierta al público del 3 al 18 de marzo del presente año.



Calidad artística. El Maestro Pedro Acosta explica las técnicas utilizadas en la elaboración de sus obras.