



# El Búho



IV Época - Año 2, **Número 13** octubre 2013

Órgano informativo de la Facultad de Ciencias y Humanidades, Universidad de El Salvador



## Encuesta refleja sentir de los estudiantes de Humanidades



**L**os Licenciados Ricardo Argueta e Israel Oliva dieron a conocer los resultados de una encuesta realizada en la Facultad de Ciencias y Humanidades. El trabajo es una serie de interrogantes hechas a estudiantes de los diferentes Departamentos y Escuelas de la Facultad.

La investigación que realizaron durante el ciclo I – 2013, fue presentada el pasado 24 de octubre, la metodología y estrategia para la encuesta fue ejecutada por el Lic. Israel Oliva, quién además trabajó en la elaboración de preguntas, definición de muestras, procesamiento e interpretación de los datos obtenidos.

Oliva explicó que la encuesta refleja los resultados globales sobre el pensamiento, ideologías, valores culturales y políticos de los estudiantes de la Facultad de Ciencias y Humanidades, un muestreo que busca tener una percepción de cómo piensan en la actualidad los estudiantes.

La encuesta tiene 4 temas generales, la relación del estudiante con los medios de comunicación, la visión política, la práctica religiosa y percepción de la vida universitaria.

### RESUMEN DE RESULTADOS

La primera interrogante refleja con qué frecuencia los estudiantes de Ciencias y Humanidades ven los noticieros de los canales de televisión nacional: el 58.3% ven noticias de vez en cuando, mientras que un 15% casi nunca.

Se les preguntó con qué frecuencia leen los periódicos: un 56% respondió que lo hace de manera regular; en cuanto a contenidos el 53% son noticias nacionales e internacionales, el 15% deportes y un 14.5% la farándula, al respecto Ricardo Argueta determinó que existen muchos



*Resultados. Dr. Ricardo Argueta y MsC. Israel Oliva, docentes de Ciencias y Humanidades compartieron datos arrojados en la encuesta.*

estudiantes medianamente informados.

Con respecto al escuchar la radio, un 72% utiliza este medio de comunicación para escuchar música. En el uso de internet, un 34% de los estudiantes lo utilizan para estar conectados a las redes sociales. Un 40% utiliza el recurso internet para la resolución de tareas y consultan como principal fuente Wikipedia.

En el tema político, analizaron la preferencia ideológica del estudiante, el 37% se ubican en la izquierda, sin embargo, 36.9%, se considera de centro derecha, otro 7.2% se considera de centro izquierda.

Argueta mencionó que debido a la relación histórica que se hace de la UES con la izquierda; muchos de los estudiantes que tienen afinidad con pensamiento de derecha, tienen cuidado cuando responden, por lo que procuran ubicarse en el centro para no perder la identidad.

En cuanto a la participación en las próximas elecciones, de febrero de 2014, el 58% tiene la intención de votar. En cuanto a la capacidad de los candidatos para resolver los problemas de país, el 32% no tenían un respuesta clara, sobre quién de

los candidatos lo pueda conseguir; no obstante un 22% apoyaría a Salvador Sánchez Ceren, 13% a Norman Quijano y Saca con un 6.5%.

En el tema sobre la religión, se buscó conocer en qué iglesias se congregan los estudiantes encuestados: los resultados determinaron que un 41% es católico, un 37% evangélico, Argueta explicó como dato curioso, por considerar que es casi la mitad de la población.

La investigación determinó que un número elevado de la población estudiantil dijo tener fe y creer en un ser superior. “Como especulación, tenemos la impresión que en unos Departamentos y Escuelas también hay un activísimo religioso fuerte desde los profesores, que puede tener incidencia en los estudiantes”, estimó Argueta.

En relación a la vida universitaria, los estudiantes universitarios calificaron la gestión de las autoridades de la Facultad con un 30% de regular, un 22% considera que ha sido buena y un 6.5% considera que ha sido muy buena, Argueta añadió que la suma de las respuestas significaría que un 59.3% aprueban la Gestión actual.

Por otra parte, las percepciones sobre los movimientos estudiantiles determinaron que un 37% dicen que no están siendo representados por las asociaciones estudiantiles, ante un 5% que consideró que sí están representados, otro 62% no está interesado en formar parte de las asociaciones.

“Esto me parece un dato importante para los estudiantes, especialmente para las asociaciones estudiantiles para reflexionar sobre su papel protagónico en la Universidad y el trabajo que realizan”, resumió Argueta.

Síguenos en la Web: <http://www.humanidades.ues.edu.sv/>



# 219 nuevos profesionales se gradúan en la facultad de Ciencias y Humanidades



**L**as mujeres de la Facultad de Ciencias y Humanidades superaron a los hombres en el número de graduandos durante la tercera ceremonia graduación del año 2013.

En la graduación del pasado 27 de septiembre, un total de 219 humanistas obtuvieron el título Universitario, de ellos 155 fueron mujeres y 64 hombres.

Las carreras con mayor número de graduandos fueron las de Licenciatura en Ciencias de la Educación con 28, Licenciatura en Idioma Inglés Opc. Enseñanza con 24, Licenciatura en Lenguas Modernas 20, Profesorado en Idioma Inglés con 10.

En cuanto a proyectos académicos y carreras de posgrados, el Curso de Formación Pedagógica para Profesionales graduó a 70 profesionales, la Maestría en Formación para la Docencia Universitaria 8 y la Maestría en Traducción Inglés Español, Español Inglés 1.



*Admón. Académica. Personal de Humanidades trabaja en la atención de trámites académicos a los estudiantes de la Facultad.*



## 4,444 aspirantes realizan examen de ingreso universitario en Humanidades



*Prueba. Aspirantes de nuevo ingreso realizaron examen de conocimientos para optar a una carrera en las Humanidades el próximo año.*

**E**l sábado 19 de octubre, la Facultad de Ciencias y Humanidades recibió a un aproximado de 4,444 aspirantes que se sometieron a la prueba de conocimientos para el ingreso universitario en el 2014.

El examen de admisión se realizó en dos jornadas, la matutina inició a las 9: am y el vespertino a la 1:00 pm.

La prueba se realizó sin atrasos y de manera ordenada, docentes y personal administrativo trabajaron en los diferentes locales como auditorium y aulas en las que se desarrolló el examen de conocimientos.

Vanessa Rosales, aspirante para nuevo ingreso, fue una de las primeras en terminar la prueba de conocimiento. La bachiller, procedente de un municipio del Depto. de la Paz, dijo que espera aprobar el examen, ya que realizó un refuerzo académico para ingresar a la UES.

Por su parte, la Licda. Norma Cecilia Blandón de Castro, vicedecana de la Facultad, dijo que la prueba de conocimientos se realizó según lo planificado, también agradeció el apoyo del personal docente de Humanidades.



*La Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador lamentan los sensibles fallecimientos de:*

*Agustín Raúl Ángel Cabrera*

*Quién falleció el 1 de noviembre de 2013, padre del Lic. Orlando Ángel, Docente de la Escuela de Artes*

*Jaime Héctor Escobar*

*Quién falleció el 19 de noviembre de 2013, padre de Diana Escobar, empleada de Administración Financiera de nuestra Facultad*

*La comunidad universitaria expresa las más sinceras muestras de condolencia y solidaridad a sus familiares.*

*Ciudad Universitaria, noviembre de 2013.*





## LOS ESCENARIOS POLÍTICOS AL FINALIZAR LAS ELECCIONES

**A** los universitarios nos interesa analizar los posibles escenarios posteriores a la elección (la segunda ronda) para lo cual plantearemos algunas posibilidades a partir del supuesto que gane cualquiera de los dos candidatos o partidos políticos de acuerdo a las empresas encuestadoras (ARENA y FMLN).

En caso de un triunfo del candidato del partido ARENA Norman Quijano la derecha habrá “recuperado a El Salvador”, lo cual significa que el partido vuelva a controlar el aparato estatal; pero lo más importante será que los grupos de poder económico que financian al partido y que fueron beneficiados con las primeras tres administraciones (1989-2004) volverán a gozar de los privilegios que antes tenían.

El FMLN ha sabido explotar ese asunto haciendo una campaña en la que pone énfasis en los veinte años que gobernó ARENA.

El proyecto histórico de ARENA está agotado; pero no porque los poderes fácticos no quieran continuarlo, sino porque la realidad les impide seguir enriqueciéndose con las políticas mercantilistas que utilizaron en los primeros quince años de gobiernos. De ganar Norman Quijano la elección, ARENA tendría la última oportunidad histórica de impulsar un capitalismo de corte socialdemócrata, pues de lo contrario lo que vendría sería una debacle y un conflicto social parecido a la década de los setenta. No obstante, en esta campaña ARENA no ha transmitido seguridad de que no volverá al capitalismo salvaje que practicó en el pasado, por lo que paulatinamente ha ido cayendo en la preferencia electoral como lo muestran algunas encuestas. Su campaña dice que han cometido errores, pero no promete enmendarlos, por lo que cualquier votante que analiza los pros y los contras antes de votar por Norman Quijano teme un regreso al pasado arenero, de exclusión y corrupción.

¿Qué pasa si ARENA pierde? Seguramente habrá una rebelión en el partido. Será el turno para que aquellos que se salieron o están distantes del partido regresen y ocupen los puestos de mando entre ellos Walter Araujo, Acosta Oertel, Francisco Laínez, Salaverría e incluso el mismo Antonio Saca. En realidad habrá una lucha sin cuartel contra el grupo de Francisco Flores que ya de por sí está debilitado y necesita ganar la elección para recuperarse.

Por el lado del FMLN, éste aprendió del pasado, en la campaña electoral de Facundo Guardado (1999) el partido estaba dividido, eso le permitió a Flores obtener un triunfo relativamente fácil. Durante la campaña de Schafick Handal (2004) de igual manera el FMLN tenía fricciones internas. En la campaña de 2009 la cúpula del partido fue totalmente pragmática al buscar un candidato de fuera que les sumara votos, encontraron en Mauricio Funes ese candidato.

Ahora en el 2014, una de las primeras medidas de la dirigencia del FMLN fue unir al partido para lo cual incluyeron a Oscar Ortiz en la fórmula presidencial. Pero ¿por qué Ortiz aceptó ser candidato? por un cálculo pragmático de ganar el FMLN en el 2014, es casi seguro que el candidato en 2019 sería Ortiz. Al acompañar a Sánchez Cerén en la presente campaña se gana la confianza y “el derecho de piso” para competir como candidato presidencial dentro de cinco años.

En caso de un triunfo del candidato Sánchez Cerén, la cúpula dirigente del partido se consolidará políticamente.

Por lo tanto, por un lado, un triunfo de ARENA podría dar continuidad a un capitalismo salvaje que nos llevaría al despeñadero y no sería ficción pensar en volver a un escenario parecido al de los años setenta; pero podría suceder que la derecha aprendió la lección y ahora busque generar un capitalismo menos excluyente, eso no ha quedado claro en

la mala campaña electoral de ese partido. Por otro lado, un triunfo del FMLN daría continuidad a un capitalismo más incluyente, las empresas ALBA son precisamente eso. Por lo que estamos ante un escenario en el cual los salvadoreños decidiremos entre dos tipos de capitalismo y los efectos sociales y políticos que cada uno de ellos pueda tener. El modelo que sigue es capitalista, así lo hace ver el alcalde de Nuevo Cuscatlán Nayib Bukele en un anuncio publicitario en el que pide el voto para Salvador y Oscar; pero también las empresas ALBA se autodefinen como empresas privadas que hacen negocios con personas de bien, con ricos y pobres.

Será hasta electo el nuevo presidente que tendremos el modelo de capitalismo que los salvadoreños han decidido elegir.

*Resumen del Análisis Sociológico de la Unidad de Investigaciones, Facultad de Ciencias y Humanidades, Universidad de El Salvador, enero 2014.*

### Directorio

**Decano:**

Lic. José Raymundo Calderón Morán

**Vicedecana:**

MsC. Norma Cecilia Blandón de Castro

**Secretario:**

MsC. Alfonso Mejía Rosales

**Coordinación:**

Álvaro Ernesto Carbajal A.

**Redacción y Fotografías:**

Rogel Eliézer Meléndez L.

Álvaro Ernesto Carbajal A.

Roberto Wilfrido Galindo A.

**Diseño y diagramación:**

Gerardo Ernesto Sánchez M.

*Toda colaboración favor enviarla al correo electrónico:*

*alvarocarabajal67@gmail.com*

*o a la Unidad de Comunicaciones de esta Facultad.*

**Mayor información al tel:**

2511-2000, ext. 5518

**Nuestra página Web:**

www.humanidades.ues.edu.sv

# Humanidades realiza taller de sensibilización en Educación Inclusiva



Profesionales que cursan la asignatura de Investigación Operativa de la Maestría en Métodos y Técnicas de Investigación social, junto con la Vicedecanatura de la Facultad de Ciencias y Humanidades coordinaron el taller de sensibilización en Educación Inclusiva Superior y Discapacidad.

El objetivo del taller fue para que el personal docente participante amplíe sus conocimientos sobre Educación Inclusiva y en el eje transversal de discapacidad, desarrollar estas temáticas, como parte de las acciones de la política de educación inclusiva de la UES.

El taller se impartió en tres jornadas: martes 1, miércoles 2 y martes 8 de octubre. El evento inaugural se realizó en el Salón El Espino, de la Facultad de Ingeniería y arquitectura.

Durante la actividad, la vicedecana de la Facultad, Licda. Norma Cecilia

Blandón de Castro mencionó la importancia de la educación inclusiva para que los docentes comprendan y apoyen a personas con discapacidades.

“Me interesa que nos preparemos para atender al sector con discapacidades que estudia en nuestra Alma Mater”, explicó Blandón de Castro.

La actividad fue desarrollada por la Profesora Carolina Aguilar, representante de APROVIDES, quien impartió conceptos y cambios de paradigmas sobre la discapacidad, desde el enfoque del derecho y discursos vivenciales.



**Clausura.** Participantes del Taller de sensibilización Educativa recibieron diplomas de reconocimiento por parte de autoridades de la Facultad.

Carolina aseguró que estas capacitaciones permiten entrar en el mundo de la temática de discapacidad para poder trabajar con la educación inclusiva.



## Idiomas coopera con la capacitación de profesionales en un segundo idioma

El Pasado 18 de septiembre fue inaugurado el Curso Intensivo de Inglés para Profesionales del Programa de Becas del Doctorado en Ciencias Exactas.

El programa de cooperación es coordinado por El Departamento de Idiomas como apoyo al Vice Ministerio de Ciencia y Tecnología del Ministerio de Educación.

En la capacitación se establecen tres niveles de enseñanza del Idioma Inglés. El básico con la duración de un año, el

intermedio con el periodo de seis a ocho meses y un avanzado por un tiempo de cuatro meses.

En el evento participaron la Dra. Erlinda Handal, Viceministra de Ciencia y Tecnología del Mined; Lic. José Raymundo Calderón Morán, decano de la Facultad de Ciencias y Humanidades y la Licda. Norma Cecilia Blandón de Castro, Vicedecana de Ciencias y Humanidades.

El Lic. Calderón Morán aseguró que todo proyecto académico es significativo para el crecimiento del país; además, sostuvo que la Facultad de Ciencias y Humanidades continuará estrechando lazos con otras instituciones del Estado.

El Decano dijo a los asistentes que tiene la seguridad de contar con el apoyo del mejor Departamento de Idiomas Extranjeros en el país.

Por su parte, la Licda. Norma Cecilia Blandón de Castro añadió que es importante para la Facultad colaborar con la formación de profesionales del país.



**Cooperación.** Autoridades de la Facultad de Ciencias y Humanidades y del Mined firmaron un proyecto para beneficiar a profesionales en el aprendizaje de un segundo idioma.



# LXV Aniversario

DE FUNDACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES DE LA UES

## EN IMÁGENES

### ACTO INAUGURAL

**Inauguración.** El Lic. Raymundo Calderón Morán abrió el acto conmemorativo de la creación de la Facultad.



**Invitados.** La Dra. María Isabel Rodríguez, ex-rectora de la UES, asistió al evento.



**proyección.** Durante la semana estuvo expuesto el trabajo que realizan los departamentos y escuelas de la Facultad.



**Ballet.** El grupo artístico universitario participó durante el acto inaugural con una muestra de su repertorio.





# DESARROLLO DE ACTIVIDADES



**Letras.** El Dr. Luis Escamilla inauguró las actividades correspondientes a la unidad académica, para dar a conocer logros y proyecciones.



**Reconocimiento.** La Licda. Xenia Pérez entregó diploma de reconocimiento al personal docente de la Escuela de Artes, por su destacada labor.



**Trayectoria.** El Lic. Eduardo Cubías, docente de Periodismo, resumió hechos históricos del Departamento.



**Apertura.** El Lic. René Pineda dio a conocer el trabajo que se realiza en la Escuela de Sociales.



**Filosofía.** Docentes del departamento de Filosofía disertaron sobre la historia e incidencia de la Facultad en el desarrollo de la UES en la vida nacional.



**Celebración.** El Departamento de Psicología realizó la tradicional "Semana de la Salud Mental", conmemorativa al aniversario.





**Apoyo a la literatura.**  
 Durante la clausura del LXV Aniversario de la Facultad, autoridades entregaron reconocimiento a participantes en el certamen de poesía "Hugo Lindo".



## NUESTRO CAPITAL HUMANO



*Decanato y Vice-Decanato de Ciencias y Humanidades*



*Miembros de Junta Directiva (Período 2011-2013)*



*Secretaría*



*Personal de la Administración Financiera*



*Personal de la Administración Académica*



*Miembros del Comité Técnico Asesor*





*Personal de Biblioteca*



*Personal de Intendencia*

*Personal de la Unidad de Comunicaciones*



*Departamento de Ciencias de la Educación.*



*Escuela de Artes*



*Departamento de Letras*



*Departamento de Filosofía*



*Departamento de Idiomas*



*Departamento de Periodismo*



*Departamento de Psicología*



*Escuela de Ciencias Sociales*





# Las cátedras de Cerámica I y II realizan exposición



Las cátedras de Cerámica I y II de la Escuela de Artes realizaron la exposición de esa rama artística, la actividad se desarrolló el 27 de septiembre del año en curso en el Museo Nacional de Antropología (MUNA).

Durante el evento se pudieron apreciar máscaras, vasijas, figuras humanas y de fantasía, exhibidas en esa muestra retrospectiva de piezas artísticas hechas por alumnos de las cátedras de Cerámica I y II, correspondiente al tronco común del pensum de la Licenciatura en Artes Plásticas.

Dichas asignaturas están a cargo de la Licda. Lourdes Calero, docente de la Escuela de Artes que explicó la dinámica de dicha exhibición cerámica.

La Licda. Calero explicó que la actividad se desarrolla cada año y es la exhibición de piezas artísticas hechas por alumnos de segundo y tercer año.

Las técnicas básicas de construcción cerámica utilizadas por los estudiantes en este proceso son: La técnica del “Ahuecado” para hacer máscaras; la de “pellizco” consistente en adelgazar el barro fresco hasta dar la forma deseada, en este caso se realizan vasijas prehispánicas con in-

terpretación propia del estudiante, dijo Lourdes Calero.

Otra de las Técnicas utilizadas fue la de “Lascas” con la elaboración de artículos utilitarios a partir de barro cortado planamente para crear formas geométricas; también utilizaron la de “Terracota” que es un ejercicio escultórico para practicar la difícil figura humana, en especial torsos.

Por último las dos técnicas de Producción Seriada: “repujado en moldes de yeso y barro” en donde se caracterizan personajes de

narraciones específicas escogidas por los estudiantes; y la “Técnica seriada” que es el vaciado de arcilla líquida en moldes de yeso para la producción en serie, y a partir de ahí crear una composición específica.

Calero explicó que con este tipo de exposiciones buscan potenciar la capacidad de diseño que los estudiantes deben desarrollar por ser parte fundamental en la creación de piezas artísticas.



**Muestra.** En la imagen superior la Licda. Lourdes Calero brinda las palabras de inauguración de la Exposición; En la imagen de abajo se observa una parte de la muestra de piezas consistente en personajes de fantasía.



## Estudiantes de Idiomas celebran Festival Francés



Estudiantes de Lenguas Modernas del Departamento de Idiomas de la Facultad de Ciencias y Humanidades celebraron un Festival de Francofonía.

El objetivo de la actividad fue proyectar el idioma francés en el recinto universitario; además de poner en práctica lo aprendido en las aulas del Departamento.

El festival artístico – cultural se realizó durante los días 18 y 19 de septiembre en las instalaciones del Teatro Universitario.

Al evento inaugural asistieron la Licda. Msc. Ana María Glower de Alvarado, vicerrectora Académica de la Universidad de El Salvador; Licda. Norma Cecilia Blandón de Castro, vicedecana de la Facultad de Ciencias y Humanidades; Lic. Ricardo Gamero, jefe del Departamento de Idiomas Extranjeros y Sra. Pascale Ba-

raghini, representante de la embajada de Francia en el país, docentes y estudiantes de la especialidad.

La Licda. Norma Cecilia Blandón de Castro habló sobre la importancia de aprender una segunda lengua y del aporte de la unidad académica a la imagen institucional de la Facultad y de la UES.

Por su Parte, la Licda. Ana María Glower de Alvarado presentó un listado de intelectuales franceses que dejaron un legado histórico en el mundo y en el país; además, destacó la relevancia que tiene el dominio de un



**Acto Cultural.** Docentes y estudiantes de Lenguas Modernas organizaron un festival francés para dar a conocer los avances académicos en esta especialidad.

segundo idioma.

En el festival se realizaron presentaciones musicales, teatro, gastronomía y exposición cinematográfica.





## Vicedecanato organiza capacitación de Reglamentos de la UES



La Licda. Norma Cecilia Blandón de Castro, vicedecana de la Facultad de Ciencias y Humanidades, organizó una capacitación sobre el Reglamento de la Gestión Académico – Administrativa de la Universidad de El Salvador (UES).

El taller fue impartido al Personal docente de esta Facultad y en la actividad se contó con la asesoría de la Licda. Ruth Avelar, representante de la Defensoría de Derechos de los Universitarios.

La profesional del derecho explicó los cambios vigentes a partir del 13 de julio del presente año.

El Reglamento General de los Procesos de Graduación y Reglamento General del Proceso de Ingreso del Aspirante a estudiar en la UES ya que existen modificaciones en algunos aspectos que son de importancia para que los conozca el docente universitario.

Planteó el caso de los aspirantes que son seleccionados en el UES y reprobaban la PAES. Recordó el Art. 17 el cual reza que uno de los requisitos para iniciar la educación superior es haber obtenido

el título de bachiller; sin embargo, aquel aspirante que reprobó la PAES y se sometió a la prueba extraordinaria de diciembre aún no tiene la calidad de bachiller, por consiguiente no puede iniciar estudios universitarios.

El Art. 60 del nuevo Reglamento menciona que el aspirante tiene hasta el último día hábil del mes de octubre del año de ingreso para poder solicitar reserva de selección. Esto es en el caso que haya tenido el título de bachiller posterior al ingreso.

En el Art. 62 menciona la prórroga de admisión, para aquel estudiante seleccionado que pagó matrícula y está imposibilitado en iniciar estudios en la fecha establecida, en este caso tendrá 60 días posteriores a la fecha de pago de



**Capacitación.** Docentes de Ciencias y Humanidades recibieron asesoría sobre procesos académicos y administrativos a seguir basados en los reglamentos universitarios.

matrícula y escolaridad.

La actividad se llevó a cabo en el Auditorium Número 4 de la Facultad de Ciencias y Humanidades, el pasado 3 de octubre del presente año.

## Analizan el papel de los movimientos sociales



Estudiantes del taller de Movimientos Sociales de la Facultad de Ciencias y Humanidades organizó la conferencia denominada: El papel de los movimientos sociales y sus transformaciones en América Latina.

Para el análisis de este tema, los estudiantes de la Escuela de Sociales invitaron al analista, Dagoberto Gutiérrez, la Licda. Margarita Posada, representante de la Asociación de

Promotores Salvadoreños (APROCSAL) y al profesional argentino, Aldo Isuani, a través de una videoconferencia.

El analista Dagoberto Gutiérrez, dijo que la acción colectiva está paralizada después de los Acuerdo de Paz en el país, ya que un movimiento social se caracteriza por la lucha contra el mercado, el orden establecido a favor de la humanidad y promueve políticas favorables para la gente.

Marisela Beatriz Flores, estudiante de la carrera, agregó que el objetivo del conversatorio es dar a conocer a otros estudiantes las transformaciones de los movimientos sociales en América Latina, su historia, actualidad y el estudio de éste fenómeno desde la Sociología.

La actividad se desarrolló en la Pinacoteca Roque Dalton de la Universidad de El Salvador el pasado 23 de octubre.



**Apertura.** El MsC. René Martínez, Director de la Escuela de Ciencias Sociales dio la bienvenida a los ponentes invitados al evento universitario.



# Estudiantes reciben charla sobre la psicología en la administración de justicia



Estudiantes del Departamento de Psicología de la Facultad de Ciencias y Humanidades participaron en el conversatorio denominado: El papel del Psicólogo y otras áreas relacionadas con la administración de Justicia.

La Licda. Francisca Ramírez de Gutiérrez, organizadora de la actividad dijo que el objetivo es que los estudiantes conozcan el quehacer del psicólogo en el área jurídica a través de profesionales que trabajan directamente en ese campo del conocimiento.

El Lic. Manuel Funes, coordinador general de equipos multidisciplinarios de la CSJ, dijo que el trabajo del psicólogo es fundamental, ya que es el profesional que proporciona un

diagnóstico profesional de los casos que se atienden en los tribunales.

Por su parte, la Licda. Patricia Molina, Jueza de Familia de Soyapango, agregó que el psicólogo aporta los mejores elementos de cómo se encuentra una familia para dictaminar una resolución

jurídica.

Los profesionales coincidieron que existe un notable incremento de violencia intrafamiliar y otros tópicos, por lo que la carga laboral ha incrementado en todos los profesionales del área de justicia.

La actividad se realizó el 22 de octubre en la sala de conferencias de la biblioteca central de la UES. En el evento participaron como ponentes, Lic. Nelson Mauricio Campos, del Centro Integrado de Justicia Privada y Social; Licda. María Eugenia Peñate, representante del Centro de Atención Psicosocial de San Salvador; Licda. Patricia Molina, Jueza de Familia de Soyapango; y Lic. Manuel Funes, Coordinador General de Equipos multidisciplinarios de la CSJ.



*Experiencia. Psicólogos invitados compartieron el trabajo que realizan los profesionales en salud mental en los tribunales.*

# Letras celebra séptimo festival indígena



El Departamento de Letras de la Facultad de Ciencias y Humanidades organizó el séptimo festival indígena YULCUICAT (Canto del Corazón).

La apertura de la actividad se dio en la Plaza frente Teatro de la Universidad, con una ceremonia indígena en la que se invocó a los cuatro elementos (aire, agua, fuego y tierra).

En el evento participaron representantes de asociaciones indígenas y miembros de la comunidad universitaria.

Durante la actividad se abordaron temas sobre la Mujer Indígena Salvadoreña, un Homenaje a Prudencia Ayala, la cultura maya guatemalteca, derechos de los pueblos originarios, lecturas de poemas en

Náhuat, entre otros.

El Dr. Luis Melgar Brizuela, docente del Departamento de Letras y miembro de la comisión organizadora del evento, es el encargado de traer el festival al Alma Mater.

El Dr. Brizuela consideró que es

importante que los universitarios conozcan y estudien la historia de los pueblos originarios para comprender los derechos y necesidades de éstos.

Las actividades se realizaron del jueves 10 al sábado 12 de octubre del corriente año.



*Ceremonia. El festival Indígena es una actividad que reúne al interior de la UES a todas las comunidades originarias del país.*







## Profesionales se gradúan del Curso de Formación Pedagógica

Un total de 69 universitarios se graduaron del Curso de Formación Pedagógica para Profesionales, un Proyecto Académico Especial administrado por el Departamento de Ciencias de la Educación. La ceremonia se celebró el pasado 4 de octubre en el Auditorium 4 de la Facultad de Ciencias y Humanidades.

A la actividad se hicieron presentes las 44 mujeres y 25 hombres que obtuvieron el diploma en formación pedagógica, que los acredita para ejercer la docencia en todos los niveles.

En la graduación participaron las autoridades de la Facultad: el Lic. José Raymundo Calderón Morán, decano; la MsC. Norma Cecilia Blandón de Castro, vicedecana y la MsC. Ana Emilia Meléndez, jefa del Departamento de Educación.

El Lic. Raymundo Calderón Morán felicitó a los

graduandos presentes por el éxito alcanzado, al mismo tiempo, agradeció a los profesionales por haber depositado su confianza en ésta casa de estudios.

El Curso de Formación Pedagógica para Profesionales (CFPP) está dirigido a personas que cuentan con un grado académico de licenciado, ingeniero, arquitecto, máster o doctor, que estén interesados en el ejercicio de la docencia en

los distintos niveles del Sistema Educativo Nacional, (SEN).

Oficialmente el CFPP comprende un año de estudios, distribuido en dos ciclos académicos, cada uno de cuatro asignaturas; y un alcance total de 34 Unidades Valorativas y 680 horas de trabajo en el año.

Sin embargo, se reconoce el carácter profesional del estudiante involucrado en el Curso, el Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Ciencias y Humanidades ha incorporado un programa de investigación orientado, por una parte, a generar la oportunidad al alumno para profundizar en ámbitos específicos de su preferencia; y en un segundo momento, a promover desde la formación, la calidad conceptual, procedimental y actitudinal favorable a la investigación y a la innovación en el quehacer docente.



*Graduación. Profesionales se graduaron del Curso de Formación Pedagógico que administra el Departamento de Educación.*

## Estudiantes de Educación Física continúan celebración de Primera feria académica y deportiva



Estudiantes de quinto año de la Licenciatura en Ciencias de la Educación con especialidad de Educación Física, Deporte y Recreación realizaron la Primera Feria de Logros Académicos y Deportivos UES 2013.

El martes 8 de octubre se impartieron dos ponencias relacionadas a la educación física: medicina deportiva y la importancia de la nutrición en el deporte.

También abordaron los temas de inclusión al deporte para personas con discapacidad y el ejercicio como medicina preventiva.

El jueves 10, en el marco de la misma feria académica y deportiva, los estudiantes realizaron un desfile deportivo, el cual contó con la participación de otras instituciones académicas y deportivas del país.

Con la marcha deportiva iniciaron las competiciones deportivas que se extendieron hasta jueves 17 de octubre de 2013.

Edwin Deras, estudiante de la especialidad y organizador del evento, aseguró que se superaron todas las expectativas de la feria.

Deras agregó que autoridades universitarias, docentes y estudiantes de la Licenciatura en Educación con esa especialidad apoyaron en el buen desarrollo del evento a través de la asistencia constante en las diferentes actividades académicas y deportivas.

Resumió que lo importante de la feria fue dar a conocer la importancia de la Educación Física como disciplina, la cual contribuye a transformar vidas de manera integral y hacer de nuestra sociedad menos violenta.



*Actividades. Estudiantes de Educación Física desfilan al interior de la UES durante el Festival impulsado por la carrera.*

