



# El Búho



IV Época - Año 2, Número 11 julio 2013

Órgano informativo de la Facultad de Ciencias y Humanidades, Universidad de El Salvador

## UES conmemora 26 de junio de 1980

**E**l 26 de junio de 1980, la Universidad de El Salvador (UES) sufrió la intervención militar más prolongada de su historia. Cuatro largos años.

El secuestro del Alma Máter se alargó durante cuatro años. El resultado de la intervención fue de 27 muertos, 25 heridos y un aproximado de 200 universitarios arrestados.

Docentes, estudiantes y trabajadores administrativos perdieron la vida, otros fueron apresados cuando militares intervinieron con tanques y fusiles en el Alma Máter.

En ese período el país fue gobernado por una Junta de Gobierno conformada por militares y el Partido Demócrata Cristiano (PDC), esta instancia ordenó la ocupación de la Universidad de El Salvador.

Cuatro meses después de esa intervención fue asesinado el Rector mártir, Félix Ulloa, quien dejó como herencia el lema "La Universidad se niega a morir".

La Universidad fue entregada nuevamente el 22 de mayo de 1984, sin embargo, el suceso significó pérdidas humanas, infraestructuras, destrucción y robo de equipos de laboratorios, deterioro y pérdida del acervo cultural acuñado en las bibliotecas y la clara violación a la autonomía universitaria.

El Lic. Raymundo Calderón Morán, Decano de la Facultad de Ciencias y Humanidades, señaló que el día del trabajador universitario es una fecha importante en la historia de la UES, ya que a 36 años de la intervención militar, la comunidad universitaria no debe dejar en el olvido la acción más nefasta contra la autonomía universitaria.

### Acto Cultural

Trabajadores de la Universidad de El Salvador participaron en un acto cultural en conmemoración del día del trabajador universitario, celebrado el 26 de junio de 2013.

La actividad fue organizada por Rectoría y Vicerrectoría



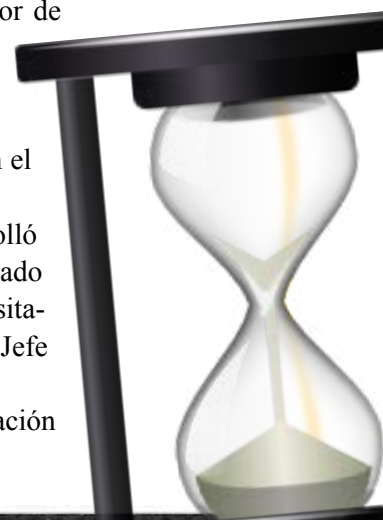
*Música. Trabajadores de la UES animaron el acto conmemorativo organizado por las autoridades universitarias.*

Académica de la UES; durante el evento autoridades recordaron datos históricos de la intervención; asimismo, agradecieron el aporte de los empleados universitarios.

El Ing. Mario Nieto Lovo, Rector de la UES, habló de los hechos ocurridos durante la intervención desde su memoria como trabajador universitario y destacó el papel trascendental del Alma Máter en el transcurso de la historia.

En el evento también se desarrolló una reflexión sobre ¿cuál es el significado histórico del 26 de junio para los universitarios?, impartida por el Lic. René Pineda, Jefe de la Escuela de Ciencias Sociales.

En el evento hubo declamación poética, danza y música en vivo.



Síguenos en la Web: <http://www.humanidades.ues.edu.sv/>

# Economistas analizan perspectivas de la economía salvadoreña



Los economistas Alvaro Trigueros, Director de Estudios Económicos de FUSADES y Cesar Villalona, analista económico, visitaron las instalaciones universitarias para disertar en el foro: Perspectivas de la economía salvadoreña y su impacto en la población. La actividad fue organizada por la cátedra de la Teoría Económica y Social de la Licenciatura en Sociología

Alvaro Trigueros aseguró que la economía salvadoreña presenta dos problemas fundamentales: las finanzas públicas y desaceleración económica (pérdida de competitividad).

En el primer apartado habló de los problemas fiscales, que implica la acumulación de la deuda pública desde 1991, que se incrementó significativamente a partir del 2000 y que a la fecha creció al 54.5% del Producto Interno Bruto (PIB).

Trigueros dio datos comparativos del 2001 al 2012, argumentó que en cuanto a ingresos y gastos lo que más ha aumentado son las remuneraciones (salario de sector público) el cual pasó de 4.6 a 8.4 del PIB, transferencias corrientes 1.7 a 2.9, bienes y servicios 1.9 a 3.8, en el caso de los intereses; como la deuda crece, se debe pagar más por éste servicio 1.4 a 2.3, se gasta alrededor de 500 millones de dólares en interés por la deuda.

Trigueros añadió que en este apartado hay un segundo escenario, donde prevee que se puede estabilizar la economía a través de medidas correctivas, subir más los ingresos, recortar gastos, lo que se traduce en estabilizar la economía y evitar escenarios parecidos a los de Grecia, Italia y Portugal.

En cuanto a la desaceleración económica, sostuvo que si no se logra crecer, se verán consecuencias sociales en términos de gastos de áreas como educación, salud, bienestar, entre otros.

“Las consecuencias de que la economía no crezca son altas y eso es el reto que tenemos como país, hay que encontrar puntos en común”, concluyó.

## Contexto internacional y posibles repercusiones.

Cesar Villalona, centró su participación en la perspectiva de la economía, una visión o pronóstico del futuro económico.

Dijo que para hacer un análisis de lo que podría ser la evolución económica en los próximos años, hay que partir de dos aspectos centrales: el contexto internacional, y las acciones del nuevo gobierno a partir del 2014.

Aseguró que a nivel internacional existe una situación que puede arrastrar a El Salvador a una situación peligrosa, para el 2016 posiblemente la economía más grande sea China y no Estados Unidos, por lo que el dólar dejaría de ser la moneda mundial, esto implicaría un

revés en asuntos de remesas y exportación.

Villalona defendió esta tesis a partir de la medición del tamaño de la economía, partiendo del PIB y las exportaciones. Mencionó que hace 60 años EUA llegó a tener la mitad de la producción mundial y más del 30% de las exportaciones mundiales, por lo que la moneda de ese país se impuso.

Aseguró que EUA cerró el siglo XX del 50% al 30% de la Producción Mundial, ya en el 2011 bajó al 20%. Las exportaciones también han sido afectadas ya que tiene únicamente el 9% a nivel mundial.

Mientras que China creció al 12% del PIB mundial y en el 2016 se prevee que alcance un 17% contra un 16% de EUA.

Destacó que China ya es el mayor exportador del mundo con el 11%, seguido de Alemania y tercero Estados Unidos, lo que traduce en que éste último ha perdido terreno como exportador y pierde terreno a nivel de producción mundial.

Villalona dijo que un problema económico para Estados Unidos es la manera en que Financia las importaciones, pidiendo préstamos y la emisión de moneda sin respaldo para cubrir su déficit comercial.

“Cuando le digan a EUA que el dólar ya no es la moneda mundial se acabarán las emisiones de dinero, por lo que reducirá sus importaciones y afectará el aparato productivo”.

“China ya inició operaciones comerciales con Japón sin el uso del dólar, asimismo con otras potencias como Rusia, Brasil, Argentina, Australia, es decir la economía mundial se está desdolarizando, mientras que El Salvador está dolarizado”, aseveró.

Villalona consideró que si Estados Unidos es desplazado, las implicaciones en El Salvador serían serias, ya que existirán dos fuentes de divisas amenazadas, exportación y remesas. “Nuestro país coloca en el país del norte entre el 45 y 50% de las exportaciones y de allá recibimos la mayor parte de las remesas”, aseguró.

También indicó que el sector importador del país puede entrar en crisis por la escasez del dólar.

El profesional aseveró que el futuro alentador de la economía salvadoreña depende de los cambios del nuevo gobierno (2014), “No se puede seguir con la misma dinámica de estar dependiendo de las importaciones, hay que ampliar el mercado interno, para ello es necesario distribuir la riqueza y combatir la evasión de impuesto, establecer relaciones con China ya que es la segunda potencia mundial y reinsertarse en un mundo en expansión”.

Destacó que su análisis parte de las tendencias de un mundo nuevo, sin embargo a la fecha no hay nada decidido.

La actividad se llevó a cabo el día 27 de mayo en la sala de conferencia de la Biblioteca Central.



*Análisis. Docentes y estudiantes de Sociología participan en las conferencias dictadas por profesionales en la rama de la economía.*



# REMEMBRANZAS DE LXV ANIVERSARIO DE FUNDACIÓN

Nuestra Facultad se prepara para conmemorar el Sexagésimo Quinto Aniversario de su fundación. El evento nos invita a reflexionar sobre su historia y los aportes a la sociedad salvadoreña y a la nación. La casa de estudios nació con el nombre de HUMANIDADES, aquel 13 de octubre de 1948, por acuerdo del Consejo Superior Universitario (CSU) durante el rectorado del Dr. Carlos A. Llerena y su primer decano fue el Dr. Julio Enrique Ávila.

Desde su fundación hasta 1993, ya finalizado el conflicto armado y con la Firma de los Acuerdos de Paz, la Facultad estuvo marcada por una incesante lucha entre el desarrollo académico y el estancamiento, generado por las intervenciones militares, en la que la comunidad universitaria supo hacer prevalecer el desarrollo de la academia.

El devenir histórico marca y refleja un constante proceso educativo indispensable en toda unidad académica-científica que tiene por propósito fortalecer la formación de ciudadanos capaces de desenvolverse en las áreas científicas, técnicas, artísticas y culturales.

Haciendo remembranzas, en aquellos años la Facultad de Humanidades estuvo organizada por las escuelas de Filosofía y Letras, Ciencias de la Educación y la de Matemáticas y Ciencias Exactas. Esta estructura administrativa se mantuvo hasta 1955, año en que la Facultad de Humanidades experimentó su primera reestructuración durante la decanatura de Dr. Napoleón Rodríguez Ruíz. Durante ese periodo surgieron las Escuelas de Psicología, Historia y Ciencias Sociales, Periodismo e Idiomas; además se separaron Filosofía y Letras.

Ya en 1962 la Facultad de Humanidades funcionó con seis Escuelas, las cuales fueron: Escuela de Filosofía, Letras, Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales, Periodismo y Psicología.

En 1963, durante la decanatura del Dr. Alejandro Dagoberto Marroquín, se realizó una nueva reestructuración para darle vida a la reforma universitaria. El 26 de julio de ese mismo año, el CSU acordó fusionar las escuelas existentes: a) Escuela de Filosofía, Letras, Periodismo e Idiomas, que comprendía los departamentos de Filosofía, Letras, Idiomas y Periodismo; b) Escuela de Psicología y Ciencias de la Educación; c) Escuela de Ciencias Sociales y Políticas, con los departamentos de Sociología, Arqueología e Historia y el de Ciencias Políticas.

La Facultad de HUMANIDADES se convirtió en Facultad de Ciencias y Humanidades por Acuerdo del CSU de fecha 1 de marzo de 1969 durante el rectorado del Dr. Angel Góchez Marín. Con la nueva estructura administrativa de la Facultad de Ciencias y Humanidades surgieron los Institutos de Humanidades y Ciencias Sociales y el de Ciencias Naturales y Matemáticas. El primero quedó integrado por Filosofía, Psicología, Periodismo, Ciencias Sociales, Letras, Ciencias de la Educación e Idiomas

Extranjeros, el segundo por los Departamentos de Física, Matemática, Biología y Química.

El 19 de julio de 1972, bajo la dictadura militar del Coronel Arturo Armando Molina, se interviene militarmente la UES, pasando a ser administrada por el Consejo de Administración Provisional de la UES (CAPUES), periodo oscuro de la historia universitaria. En esa fecha se decidió que los departamentos de Física, Matemática y Química se separaran de la Facultad de Ciencias y Humanidades. Los dos primeros fueron incorporados a la Facultad de Ingeniería y Arquitectura y el Departamento de Química pasó a la Facultad de Química y Farmacia, quedando sólo el Departamento de Biología en la Facultad de Ciencias y Humanidades, además de las carreras humanísticas.

Las decisiones del CAPUES incidieron negativamente en el proceso de desarrollo académico que estaba experimentado la Facultad de Ciencias y Humanidades. No obstante en 1986 surge la Escuela de Artes, que inicialmente contemplaba las carreras de Plástica, Música y Teatro, de las cuales las dos últimas no lograron iniciar y quedaron sólo como proyecto. Además, surgieron nuevas carreras en el Departamento de Ciencias de la Educación.

En 1991, durante el rectorado del Dr. Fabio Castillo Figueroa, por Acuerdo del CSU se creó la Facultad de Ciencias Naturales y Matemática, lo cual permitió integrar los saberes de Física, Matemática, Química y Biología en una Facultad separada de las Humanidades.

En 1992, el Departamento de Biología se separa de la Facultad de Ciencias y Humanidades para integrarse a la nueva Facultad creada por el Dr. Castillo Figueroa. Pese a este fortalecimiento de las Ciencias Naturales y su separación de las Ciencias Humanísticas, la Facultad de Ciencias y Humanidades conservó su nombre.

Desde 1993, después de la firma de los Acuerdos de Paz, la Facultad de Ciencias y Humanidades realizó esfuerzos en función de la calidad académica, lo cual ha sido de mucho beneficio para el sector estudiantil. Su planta docente se formó en maestrías y doctorados que la Universidad de El Salvador ofreció en convenio con universidades extranjeras hermanas.

En el año de 1998, la UES firmó un convenio con el Ministerio de Educación (MINED), con el fin de incorporar a nuestra Facultad la Escuela de Trabajo Social y en el año 2000 se convirtió en Licenciatura en Trabajo Social. Ese mismo año se creó la Licenciatura en Historia, durante el rectorado de la Dra. María Isabel Rodríguez.

El 13 de enero y 13 de febrero de 2001, dos terremotos dañaron drásticamente la infraestructura de los cinco edificios de la Facultad de Ciencias y Humanidades al grado que fueron declarados inhabitables. Los edificios fueron reconstruidos un año después, cuando la UES se convirtió en Villa Centroamericana de los Juegos Centroamericanos y del Caribe que

se celebraron en San Salvador en el 2002.

Otro hecho de vital importancia se da en el año 2005, al crearse la Licenciatura en Antropología Sociocultural, la cual queda adscrita a la Escuela de Ciencias Sociales

En el año de 2012 surge la Escuela de Posgrados con la finalidad de fortalecer los cursos de maestrías y doctorados, y en mayo de 2013 el Departamento de Letras lanza la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.

Todo ello ha contribuido a que la Facultad de Ciencias y Humanidades se constituya en una mega Facultad. Actualmente se administran 1 Curso de Formación Pedagógica para Profesionales, 2 Diplomados en Prevención de la Violencia y Educación para la Paz, 14 licenciaturas, 5 Maestrías, 4 profesorado, 1 Técnico en Bibliotecología, 1 Doctorado en Innovación e Investigación Educativa desarrollado en convenio con la Universidad de Granada, España y diversos cursos de extensión de idiomas extranjeros a través de CENIUES, entre ellos Inglés, Francés, Italiano y Japonés.

Por otra parte, en este año por acuerdo del Consejo Superior Universitario se crea el Doctorado en Ciencias Sociales con el cual se corona un proceso ascendente con lo que respecta a la cualificación académica.

Pudiera ser que se nos quede de la información algún dato relevante, pero lo que podemos asegurar es que la trayectoria de la Facultad de Ciencias y Humanidades es rica en desarrollo histórico, académico y aporte a la sociedad salvadoreña.

## Directorio

### Decano:

Lic. José Raymundo Calderón Morán

### Vicedecana:

MSc. Norma Cecilia Blandón de Castro

### Secretario:

MSc. Alfonso Mejía Rosales

### Coordinación:

Álvaro Ernesto Carbajal A.

### Redacción y Fotografías:

Rogel Eliézer Meléndez L.

Álvaro Ernesto Carbajal A.

Roberto Wilfrido Galindo A.

### Diseño y diagramación:

Gerardo Ernesto Sánchez M.

*Toda colaboración favor enviarla al correo electrónico:*

*alvarocarbjal67@gmail.com*

*o a la Unidad de Comunicaciones de esta Facultad.*

**Mayor información al tel:**

2511-2000, ext. 5518

**Nuestra página Web:**

www.humanidades.ues.edu.sv



# Decano Raymundo Calderón Morán diserta sobre vida y obra del Doctor Arturo Romero López, hombre símbolo de 1944

**E**l Lic. José Raymundo Calderón Morán, decano de la Facultad de Ciencias y Humanidades, participó en el 70 aniversario de la fundación del Colegio Médico de El Salvador.

El Decano fue invitado a exponer la vida y obra del Dr. Arturo Romero López, quien ha pasado a la historia como el hombre símbolo del movimiento del 2 de abril de 1944.

Calderón Morán describió al profesional como líder indiscutible en contra de la dictadura del General Maximiliano Hernández Martínez, que duró en el poder 13 años y quien fue derrocado a través de un paro cívico, conocido por muchos como “la huelga de los brazos caídos”.

Aseguró que es fundamental rescatar la memoria histórica del principal autor del derrocamiento de Martínez; además reconoció que las palabras se quedan cortas al hablar de una figura que abarque un reconocimiento a su



trayectoria profesional.

El Dr. Romero López nació en Tacuba, Departamento de Ahuachapán en 1911. Estudió medicina en la Sorbona, París, Francia, donde siempre se destacó como un estudiante brillante. Fue jefe de una unidad en el Hospital Rosales, con gran sensibilidad humana y líder por naturaleza.

Calderón Morán calificó al Dr. Arturo Romero como un hombre ejemplar, de valores y espíritu, prominente intelectual de las Ciencias Médicas y de la política, ambas cosas nunca en él estuvieron separadas, subrayó. Hombre de servicio que se interesó por las doctrinas sociales de su época, su vida es una mezcla de servicio y preocupación social.

El Decano contextualizó la etapa política de Arturo Romero. A su regreso de Europa en 1941 se incorporó a Acción Democrática Social e hizo sus primeras apariciones como figura pública.

Describió al Dr. Romero como hombre de corte liberal con tendencia al reformismo social, el cual se pone de manifiesto con la Huelga de Brazos Caídos (paro cívico), en abril de 1944, cuando un grupo de profesionales, estudiantes, empleados y trabajadores, deciden parar el país para derrocar a Martínez.

Durante los acontecimientos, el Gral. Hernández Martínez condenó a muerte, en ausencia, a varios civiles, entre ellos: Don Agustín Alfaro Morán y el Dr. Arturo Romero López, por lo que se vieron obligados a huir. Romero, fue herido de bala y lesionado con arma blanca en el rostro en su huida hacia la frontera con Honduras. El profesional fue cuidado por el gremio médico de San Miguel.

El Dr. Fabio Castillo (estudiante en esa época) se trasladó a San Miguel para proponerle el plan de constituir una especie de comando armado para sacarlo del nosocomio y proteger su integridad, ya que las autoridades le seguían la pista. Este plan se frustró ya que Martínez abandonó el país debido a la huelga.



**Exposición.** El Lic. Raymundo Calderón Morán observó la muestra fotográfica en memoria del Dr. Romero López.



**Disertación.** El Sr. Decano expuso la vida y obra del Dr. Romero López ante representantes del Colegio Médico.

Posteriormente, el Dr. Romero viajó hacia los Estados Unidos a tratar su herida. La prensa nacional describe su retorno como “recibimiento multitudinario”, con una enorme fila de ciudadanos aplaudiendo su regreso desde el aeropuerto de Ilopango hasta el centro de San Salvador.

“Queda claro que sin duda alguna, con todo ese apoyo popular, Romero pudo ser el próximo presidente de la República, algo que los conservadores evitarían a toda costa”, agregó Calderón.

### Abandona la política

El golpe de Estado perpetrado el 21 de octubre de 1944, se interpretó como una continuidad del Martínato bajo el mando de Osmín Aguirre y Salinas.

Muchos demócratas, civiles y militares emigraron hacia Guatemala, y prepararon, en el hermano país, lo que se conoce como “La Jornada de Ahuachapán”. Con esa actividad se pretendía luchar con armas para derrocar al régimen, materializándose con la invasión por la ruta del llano del Espino (zona fronteriza), el 12 de diciembre de 1944. Los insurgentes sólo pudieron sostener la lucha armada por dos días, siendo desalojados por la Guardia Nacional. Muchos de ellos murieron en la retirada.

El Lic. Calderón Morán comentó que muchos ahuaachapanecos perdieron la vida; el Dr. Romero se encontraba en el campamento fronterizo esperando noticias. La jornada fue un rotundo fracaso. Una aventura suicida, agregó el Decano.

Manifestó que este hecho significó la retirada de la vida pública del Dr. Romero y en palabras conmovedoras se refirió a sus compatriotas de aquella lucha, donde les pide reintegrarse al país y a sus familias cuando les fuera posible, les rindió un emotivo agradecimiento por la lealtad y fidelidad a su persona, les rogó que a partir de ese momento todo esfuerzo y actividades se encaminaran, particularmente, a que se diera fin a la lucha política fratricida entre salvadoreños y que ahondaran esfuerzos en procura del bien, la paz y la prosperidad de nuestra patria.

El Dr. Romero, su esposa y un grupo de niñas del ballet de Costa Rica perdieron la vida el 29 de junio de 1965 en un accidente fatal. En el lugar del siniestro se construye un monumento en su memoria.

El Lic. Calderón Morán, durante ese evento, leyó un listado de ahuaachapanecos que participaron en la gesta heroica, entre ellos destacan: Romeo Fortín Magaña, Héctor Herrera, Rafael Equizábal,



**Monumento.** Choluteca, Honduras, lugar donde perdieron la vida el Dr. Romero López, su esposa y las niñas del Ballet de Costa Rica.



**Reconocimiento.** Placa en memoria del Doctor Arturo Romero y su esposa Coralía. Choluteca, Honduras.

Tobías, José Cepeda Magaña, Manuel Calderón, Manuel Antonio Borja, Alfonso Magaña, Marcial Lagos, René Herrera Morán, Ricardo Valdivieso Menéndez, Agustín Alfaro Morán, Marco Antonio Vásquez, etc.

El profesional de las Humanidades hará peticiones formales a las alcaldías de los distritos de Ahuachapán y Tacuba, para que se declare Hijo Meritísimo al Dr. Arturo Romero López en virtud de los valores que mostró en los sucesos de abril y mayo de 1944.

“Como ahuaachapanecos estamos orgullosos que un salvadoreño haya nacido en estas tierras y haber proporcionado tanto a este país y Centroamérica. Si estos hombres estuvieran al frente de lo que el país necesita, quizá sería todo distinto”, finalizó Raymundo Calderón Morán.





## Profesores de Lenguaje y Literatura culminan taller de perfeccionamiento curricular

Docentes de centros escolares que trabajan en municipios aledaños a la zona metropolitana culminaron el taller de perfeccionamiento curricular en la especialidad de Lenguaje y Literatura.

En el acto de clausura, el Dr. José Luis Escamilla, jefe del Departamento de Letras, destacó el esfuerzo académico del Lic. Rafael Ochoa Gómez y el equipo de profesores que desarrollaron temas específicos de la especialidad.

Escamilla manifestó que el taller se convirtió en una manera de salir de las 4 paredes para hacer docencia y sostener

un diálogo de carácter académico con otros profesionales; además, expresó su agradecimiento a representantes del Ministerio de Educación que han tenido a bien el encuentro con profesores para fortalecer lazos de cooperación.

“Como unidad académica estamos comprometidos a reproducir conocimiento, no ser repetidores de información”, enfatizó.

Además, Escamilla, disertó con la ponencia denominada: Impacto de la literatura en la formación de la personalidad del alumnado y su trascendencia como herramienta cultural para el ascenso social.

Por su parte, la Licda. Norma Cecilia Blandón de Castro, Vicedecana de la Facultad de Ciencias y Humanidades, felicitó a los docentes del Departamento de Letras que hicieron posible el taller para maestros que trabajan en Lenguaje y Literatura.

Reconoció que la capacitación servirá para beneficio del docente y el alumno, ya que los participantes tienen la oportunidad de continuar la búsqueda de la calidad educativa en el tercer ciclo de educación básica.

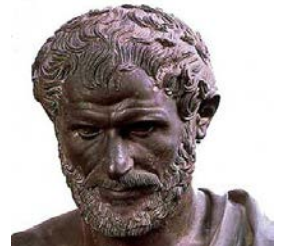
“Con el taller se supera el modelo educativo de corte informativo utilizado en el aula, por un ejercicio didáctico fundamentado en el Saber-hacer”, indicó

La clausura del evento se llevó a cabo el pasado 31 de mayo en el Auditorium 4 de la Facultad de Ciencias y Humanidades.



**Clausura.** El Dr. José Luis Escamilla agradeció la asistencia a profesionales que culminaron el taller curricular.

## Filosofía estudia epistemología para las Ciencias Humanas



El Departamento de Filosofía de la Facultad de Ciencias y Humanidades realizó un ciclo de conferencias con el objetivo de dar a conocer lecturas de filósofos que se discuten a nivel mundial, a la vez actualizar información sobre la epistemología para las ciencias humanas.

El Maestro Ricardo Cayetano Martínez, encargado de impartir la conferencia, dijo que el objetivo fundamental es aportar información actualizada, que contribuya a la construc-

ción del sentido humanista, agregó que una universidad donde se construye conocimiento no puede desvincularse de la Filosofía.

Añadió que la actividad es un espacio para analizar el pensamiento crítico, basado en la hermenéutica: teoría crítica y teoría de la complejidad que son formas de análisis epistemológicos.

Durante el ciclo de conferencias se estudiaron a los filósofos Wilhelm Dilthey, Martin Heidegger, Edmundo Husserl y Hans-Georg Gadamer.

Por su parte, el Lic. Mauro Guandique, Jefe del Departamento de Filosofía, dijo que un elemento importante de las conferencias es promover el debate y actualizar información en temas filosóficos.

En la actividad participaron profesores y estudiantes de la especialidad, docentes de sociología y de otras carreras de la UES.

Las conferencias se llevaron a cabo los días 5, 12, 19 y 26 de julio en la sala de maestría del Departamento de Filosofía.



**Charla.** El Maestro Ricardo Cayetano Martínez expone ideas de grandes pensadores de la Filosofía.

# Docentes presentan proyectos académicos previo a Doctorado en Innovación Educativa

Profesionales de la Universidad de El Salvador y de otras instituciones presentaron proyectos académicos de investigación, como parte de la primera fase del programa del Doctorado de Investigación e Innovación Educativa en la Educación Superior. El desarrollo del programa se realiza en cooperación con la Universidad de Granada, España.

El acto público de las defensas se realizaron los días 8 y 9 julio, con la presencia de los Doctores: Lucía Herrera Torres, Fernando Justicia y Oswaldo Quíles de la Universidad de Granada, quienes conforman el jurado calificador.

El Dr. Fernando Justicia dijo, que la actividad es importante por ser la culminación del período de formación, previo al inicio de la tesis doctoral.

Agregó que tienen el interés de trabajar en la formación del profesional en la investigación para generar conocimiento en los diferentes ámbitos de la sociedad y plantear soluciones.

Por su parte, el Dr. Oswaldo Lorenzo Quíles, Vicedecano de Investigación, Postgrado y Proyectos Internacionales de la Universidad de Granada, destacó las buenas relaciones entre la Facultad de Ciencias y Humanidades y la Universidad de Granada, derivados de años en trabajo académico.

Manifestó que la actividad es la culminación de la primera parte, que incluye la obtención del Diploma de Estudios Avanzados.

En su participación, El Lic. José Raymundo Calderón



**Jurado Calificador.** Profesionales de la Universidad de Granada, España, participan en la exposición de resultados de la primera fase del Doctorado en Innovación Educativa.

Morán, decano de la Facultad de Ciencias y Humanidades, agradeció públicamente todo el apoyo que brindan los profesionales españoles; el Decano destacó el aporte académico en los últimos años a través de convenios establecidos entre la UES y la Universidad de Granada, España.

La Dra. Ángela Aurora, Directora de la Escuela de Posgrado de la Facultad, agregó que esa unidad académica trabaja para fortalecer los programas de educación superior y contribuir al óptimo desarrollo de proyectos académicos importantes, como es el Doctorado en Innovación Educativa en la Educación Superior.

## Estudiantes reciben charla de nuevos enfoques en educación física



Los estudiantes de la Licenciatura en Educación Física, Deportes y Recreación participaron en la conferencia denominada: Los nuevos enfoques de la Educación Física.

La charla fue impartida por el Dr. José Manuel Aja, especialista en Educación física de la Universidad de Barcelona; profesional que desde hace ocho años viaja a El Salvador para colaborar con las comunidades para abonar con el trabajo profesional y material deportivo en las escuelas de bajos recursos.

Aja expuso nuevas teorías para la educación física, el abordaje del profesional y su aplicación en otras áreas del conocimiento.

Indicó que la educación física se caracteriza por cuatro

facultades físicas: flexibilidad, velocidad, fuerza y resistencia, conceptos que se trabajan en todas las partes del mundo para medir y determinar un diagnóstico profesional, lo cual es fundamental en el desarrollo integral de una persona.

Explicó que la educación física no sólo se basa en los cuatro componentes anteriores, sino también de las facultades perceptivas motrices: coordinación, equilibrio, ritmo, lateralidad, respiración, relajación e imagen corporal.

También argumentó que existen dos corrientes filosóficas, que incluyen

los sistemas educativos en todas partes del mundo: el dualismo y la holística.

Para el profesional español, René Descartes se equivocó en la teoría del dualismo, donde asegura que el cuerpo y la cabeza están separados.

El profesional ejemplificó esta teoría con determinadas asignaturas: “en muchas escuelas las asignaturas de educación física, música y otras no reciben la misma importancia que las matemáticas, lenguaje y las ciencias sociales. Si en mi país un niño reprueba matemática inmediatamente le quitan el juego y le ponen refuerzo académico, si son materias como educación física y música no pasa nada, por lo tanto el sistema educativo en España es dualista, los padres son dualitas, lo cual se traduce en un error”, finalizó.

El evento se realizó el martes 21 de mayo en la sala de capacitaciones de la Universidad de El Salvador.



**Ponencia.** El Dr. José Manuel Aja, especialista en Educación física de la Universidad de Barcelona, España, expuso tendencias de la educación física.

# Facultad de Ciencias y Humanidades firma carta de entendimiento con el MOP

La Facultad de Ciencias y Humanidades firmó una Carta de Entendimiento con el Ministerio de Obras Públicas (MOP). Para desarrollar un Diplomado en Gestión Social dirigido a la provisión de servicios de infraestructura pública. La Firma del entendimiento tuvo lugar en las instalaciones MOP el miércoles 10 de julio del presente año.

El Lic. José Raymundo Calderón Morán, decano de la Facultad de Ciencias y Humanidades, anunció que consiste en capacitar al personal que trabaja en proyectos urbanos del MOP y el componente social que es el eje transversal fundamental: “es en ese sentido que nuestra Facultad está planteando a través de un novedoso plan de estudio”.

La Carta de Entendimiento permitirá que 30 empleados del MOP se capaciten durante seis meses en la primera generación del Diplomado que tiene cuatro módulos en el cual se desarrollará la gestión social

con un enfoque de política pública, esto en el módulo I.

En el módulo II es la Gestión Comunitaria para el desarrollo humano en la gestión territorial; el módulo III es el enfoque de género en proyectos de infraestructura y el Módulo IV la parte de la gestión ambiental.

Por su parte, Jovita Molina, en representación del Ministerio de Obras Públicas, explicó que el desarrollo del proyecto del Diplomado en Gestión Social, en una línea de formación continua que se encuentra respaldado por la UES y

será ejecutado por la Escuela de Ciencias Sociales.

Molina aseguró que el objetivo del diplomado es fortalecer e implementar eficientemente el enfoque social en los proyectos de infraestructura para que sean el medio de desarrollo social y humano en la comunidad.

El Ministro de Obras Públicas, Gerson Martínez, en sus declaraciones, agradeció a la Facultad de Ciencias y Humanidades por aceptar desarrollar el Diplomado en cooperación con la UNOPS, la cual pone en el centro de la atención a

una sociedad fundada en los intereses, la vida en los sueños, expectativas, las libertades y derechos de los ciudadanos.



**Firma.** El Lic. Raymundo Calderón Morán y el Ministro de Obras Públicas, Gerson Martínez firman la carta de entendimiento para capacitar a empleados del MOP en gestión social.



## CENIUES gradúa 360 estudiantes de cursos libres en idiomas extranjeros

El Centro de Enseñanza de Idiomas Extranjeros (CENIUES), graduó a un total de 360 estudiantes de las categorías de niños, adolescentes y adultos.

En la actividad participaron el Lic. Raymundo Calderón Morán, decano de la Facultad de Ciencias y Humanidades; Licda. Norma Cecilia Blandón, Vicedecana; Licda. Guadalupe Martínez, coordinadora General del proyecto, subcoordinadores, docentes y graduandos.

Las autoridades de Facultad felicitaron el logro alcanzado por los estudiantes graduados de los cursos de inglés y francés, los cuales tienen 20 módulos de dos meses cada uno.

El Lic. Raymundo Calderón Morán, reconoció el esfuerzo de los graduandos, asimismo les habló de las ventajas de manejar un segundo idioma, entre las que destacó mayores posibilidades de acceder al mercado laboral.



**Graduandos.** Niños, jóvenes y adultos se gradúan de los cursos libres del Centro de Enseñanza de Idioma Extranjeros de la UES.

Por su parte, la MsC. Norma Cecilia Blandón de Castro destacó el profesionalismo de la planta docente de CENIUES, la proyección de éste a nivel nacional y los efectos positivos en el manejo de otro idioma.

La entrega oficial de los diplomas se realizó el pasado 18 de junio en las instalaciones del Polideportivo de la Universidad de El Salvador.